Résilience des systèmes laitiers biologiques

Colloque de restitution du projet CasDar Résilait
19 novembre 2020

INSTITUT DE L'ELEVAGE idele

itab l'Institut de l'agriculture et de l'alimentation biologiques

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale "Développement agricole et rural"

Création d'un outil pédagogique à destination de l'enseignement pour aider à l'appréhension de la question de la résilience en élevage dans les formations agricoles

Augustine PERRIN - INRAE Toulouse

Résilait - Colloque de restitution - Webinaire 19/11/2020

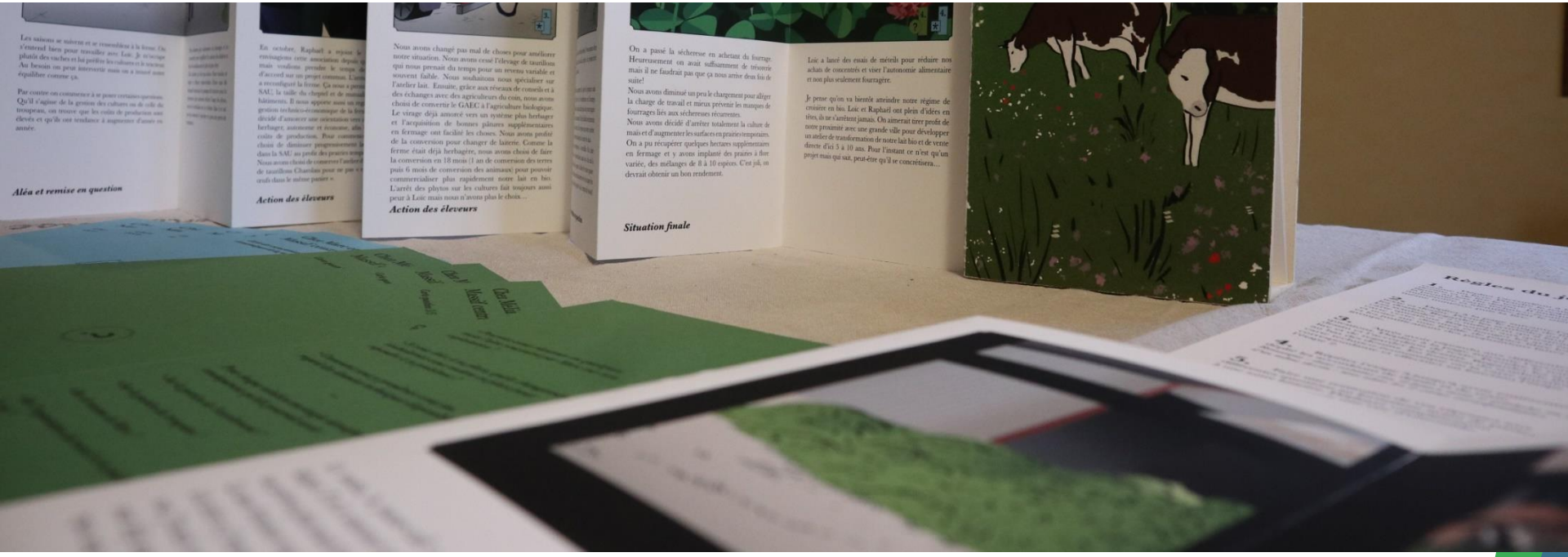
La Résilience des exploitations laitières biologiques
Aléa et remise en question
Action des éleveurs
Action des éleveurs
Situation finale

Description de l'outil

- Contenu pour ½ journée d'intervention sur la question de la résilience en élevage dans les classes des formations agricoles

Description de l'outil

- Contenu pour ½ journée d'intervention sur la question de la résilience en élevage dans les classes des formations agricoles
- Public : BTS ACSE, écoles d'agro, formations adultes



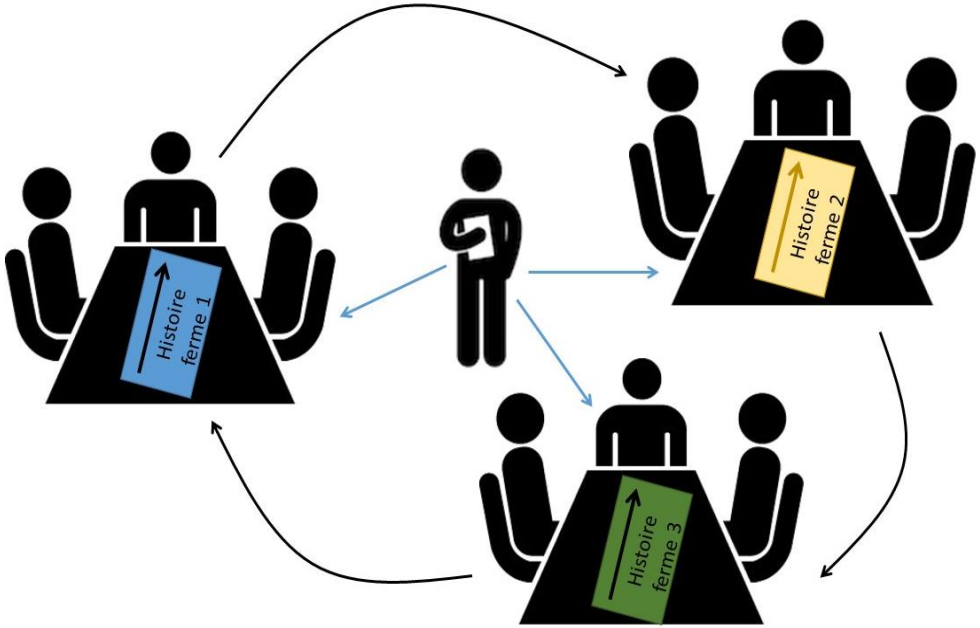
Description de l'outil

- Contenu pour ½ journée d'intervention sur la question de la résilience en élevage dans les classes des formations agricoles
- Public : BTS ACSE, écoles d'agro, formations adultes
- Cours introductif sur la résilience en agriculture et présentation de résultats du projet Casdar Résilait

Description de l'outil

- Contenu pour ½ journée d'intervention sur la question de la résilience en élevage dans les classes des formations agricoles
- Public : BTS ACSE, écoles d'agro, formations adultes
- Cours introductif sur la résilience en agriculture et présentation de résultats du projet Casdar Résilait
- **Atelier conçu pour des groupes de 5 à 15 étudiants et basé sur des trajectoires d'exploitations agricoles réelles**

Fonctionnement général des ateliers



- Inviter les étudiants à se projeter à la place d'éleveurs dans des situations concrètes pour faire face à une diversité d'aléas

Utilisation

Des histoires de fermes racontées et illustrées.
Appuyées de données technico-économiques.

Utilisation

Des histoires de fermes racontées et illustrées.
Appuyées de données technico-économiques.

Comment réagiriez-vous à cet aléa?

Utilisation

Des histoires de fermes racontées et illustrées. Appuyées de données technico-économiques.

Comment réagiriez-vous à cet aléa?

Quels changements souhaiteriez-vous mettre en place ? Comment vous y prendriez-vous ?

Utilisation

Des histoires de fermes racontées et illustrées. Appuyées de données technico-économiques.

Comment réagiriez-vous à cet aléa?

Quels changements souhaiteriez-vous mettre en place ? Comment vous y prendriez-vous ?

Quelles seraient d'après vous les conséquences de ces changements sur la gestion de l'assolement ? Du troupeau ? En termes économiques ? Pour la vie de l'éleveur?

Tests et perspectives

- Prototype testé virtuellement en mai (école d'ingénieur.e.s agronomes)
- Prototype testé avec des étudiants en BPREA

- Edition de 20 jeux d'histoires pour la fin de l'année 2020
- Nouvelles sessions de test prévues au printemps 2021 avec des étudiants en BTS ACSE

Merci pour votre attention !

Augustine PERRIN - INRAE Toulouse
augustine.perrin@inrae.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale "Développement agricole et rural"